

ผลการสอนแบบอรรถลักษณะ (Genre-based Approach) ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และเจตคติทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา

The Effects of Genre-based Teaching Approach on Learning Achievement and Attitude toward English of Prathom Suksa IV Students in Kasetsart University Laboratory School Center For Educational Research and Development

นางสาวยากร อรุณรัตน์* อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณี ยะหะกร**

(2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉราพรรณ คอวนิช***

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา ระหว่างก่อนและหลังเรียนโดยใช้การสอนแบบอรรถลักษณะ และ (2) เปรียบเทียบเจตคติทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา ระหว่างก่อนและหลังเรียนโดยใช้การสอนแบบอรรถลักษณะ

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา จำนวน 7 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 259 คน โดยจัดนักเรียนแบบความสามารถ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา จำนวนนักเรียน 37 คน ได้มาจากการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) แผนการจัดการเรียนรู้ตามการสอนอรรถลักษณะ (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ (3) แบบวัดเจตคติทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า (1) ผลการสอนแบบอรรถลักษณะ (Genre-based Approach) ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ (2) ผลการสอนแบบอรรถลักษณะ (Genre-based Approach) ที่มีต่อเจตคติทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Abstract

The purposes of this study were to (1) compare on Learning Achievement toward English in Kasetsart University Laboratory School before and after of Prathom Suksa IV students by using Genre-based Teaching Approach ; and (2) compare on English Learning Attitude in Kasetsart University Laboratory School before and after of Prathom Suksa IV Students by using Genre-based Teaching Approach . The population of this study ; Prathom Suksa IV students at Kasetsart University Laboratory School 7 classrooms 259 students by managing variety competence students . The sample of this study consisted of 37 cluster sampling selected . The reseach instruments were : (1) lesson plans (2) an achievement test of Genre-based learning Approach , and (3) an attitude toward English questionnaire regarding the students. Statistics employed for data analysis were the mean , standard deviation, and t-test . The finding of the research were that : (1) the effects of Genre-based Teaching Approach on Learning Achievement toward English of Prathom Suksa IV students in Kasetsart University Laboratory School posttest more scores than pretest scores at the level of .05 significance. ; and (2) the effects of Genre-based Teaching Approach on English Learning Attitude of Prathom Suksa IV students in Kasetsart University Laboratory School posttest more scores than pretest scores at the level of .05 significance.

Keywords: Genre-based Teaching Approach, Learning achievement, English Learning Attitude, English, Elementary student

* นักศึกษาหลักสูตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช e-mail address nest_coffee@yahoo.com

** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำแผนกวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช e-mail address syahakorn@yahoo.com

*** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา